**ӘЛ – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

###### Филология факультеті,

###### Шетел филологиясы кафедрасы

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

 **Бекітілді**

 Факультеттің Ғылыми кеңесінде

 « 18 » маусым 2012 ж.

 № 10 хаттамасымен

 Факультет деканы

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Қ.Әбдезұлы

###### Пән: Шет тілі

###### – “Шетел филология”; мамандығы бойынша

###### Курс: 4 қазақ бөлімі; күзгі семестр; несие саны-2

* Практикалық сабақ-30; СӨЖ-15; АБ-2

 **Оқытушы туралы мәлімет: Мақатаева Ш.М.** 2003 жылдан ҚазҰУ-дың филология факультетінің шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы. Бакалавриат практикалық сабакқтар жүргізеді

**Жұмыс орны:** Филология факультеті, шетел филологиясы кафедрасы, әл-Фараби даңғылы 71, НОК 2; Бөлме 304 ; Тел.: 3773339 ( аб.12 - 70)

Курс туралы қысқаша мәлімет: Университеттің гуманитарлық факультеттерінің шет тілдеріне арналған Типтік Бағдарламасына (2003 жылғы) негізделіп жасалған

**Қойылған мақсат пен міндеттер:** Орта мектепте шет тілінен білім дәрежесі тиісті талаптардан төмен топтардағы студенттердің сауатын әліпбиден бастап ашу; ағылшын-қазақ тілдеренің кейбір сәйкес не алшақ келетін құбылыстарын салыстыра отырып жетілдіру және оны практика аясында қолдана білуге дағдыландыру.

**\*** ағылшын тіліндегі дыбыстардың өздеріне тән айтылу мен жазылу ерекшеліктерін;

\* қазақ тілінде кездеспейтін кейбір тілдік құбылыстарды , мысалы “артикль” сияқты т.б.

\* көмекші сөздер мен әр түрлі есімдіктерді екі тілде салытыра;

\* ағылшын тілінің сөзжасамдық ерекшеліктерін;

\* ағылшын тіліндегі етістік шақтарының қазақша атуларын сәйкестендіре;

\* сөйлем түрлерін, болымды, болымсыз және сұраулы сөйлемдердің реттік қатарларын;

**Курсты өтуге қажетті алғы пән (курстың пререквизиті):** Орта мектепте шет тілін оқымай және аздап білім алып келген бастауыш топ студенттеріне орта мектептік ағылшын тілінің практикалық курсын жалпы білім беретін ауыз-екі, ел-танымдық , арнайы қарым-қатынастық мәтіндер аясында меңгерту.

Пәнді өткеннен кейінгі кезең (курстың постреквизиті): Жоғары толық білім алу үшін (магистртура) курсында пәнді игеруді жалғастыру

 **Курстың саясаты:** Сабаққа қатынасу барысында студент орындауы керек. Мысалы:

**Негізгі талаптар. Міндетті:**

\*Сабақтарға қатысуға (аудиториялық және одан тыс)

\*Практикалық сабақ кезінде белсенділі болуға;

\*Сабаққа дайындалып, үй тапсырмасын орындап және СӨЖ-ді уақытылы тапсыруға**;**

**Қосымша талаптар. Болмайды:**

**\***Сабақтан бір рет кешігуге, оны аяқтамай кетіп қалуға, себебі олар қатыспаумен тең;

\* Сабақ уақытында аудиторияда ұялы қол телефонын пайдалануға;

\*Оқытушы мен курстастарын алдауға не бөгде адамның еңбегін көшіруге;

\*Белгіленген мерзімнен кейін тапсырмаларды өткізуге;

######  ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

**№ 1 - МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine.** | **Theme** | **Grammaire** | **Lexique** | **Prononciation** | **Heure** |
| I | 1. Salutations. Présentation
 | 1. Les verbes “s` appeler”,  | Questions:-Vous comprenez? | Alphabet Voyelles.  | 3 |
| II | Premiers mots en français  | “être”, “comprendre”, “parler”2. Négation | - Qui est-ce que c`est? - Qu` est-ce que vous faites? | Consonnes | 3 |
| III | Information sur l`identité et l`état civil. | 1. Verbes: “aimer”, 2. Présent. | 1. La profession 2. Présentation de qn. | [i – e – ε] | 3 |
|  |  Tout nouveau, tout beau p. 6  | Le groupe du nom – masculin ou feminin. | 1. Jours, mois, nombres2. Fiche d`inscription | Poème.Infidélité | 2 |
| IV | Les homes sont difficiles. P 14. | 1. Les articles | 1. Caractériser2. Demander | [i – y – u] | 3 |
| 2. Le groupe du nom – singulier ou pluriel | Répondre |  | 2 |
| V | Ma famille | L`inferrogation et la négation | Demander une information | PoèmeDis-moi tout | 3 |
|  | Vive la liberté. P.22  | 1. Verbes: aller-venir - faire2. Prépositions | Les loisirs | [Ѕ – з] | 2 |
| VI | Ma biographie | Le present de | Les gouts et les préférences | [s – z] | 3 |
|  | Ma ville natale | L`indicatif |  |  | 2 |
| VII  | Mes parents | La conjugaisondes verbes(III) | Demander une information |  | 3 |
|  АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | 2 |
| VIII | L`heure c`est l`heure. P.34 | Le passé composé | Situation daus le temps Heure | [œ – ε – o][y] | 3 |
|  |  | Participe passé | Le moment de la journée | Poème “Philosophie”. P. 39 | 2 |
| IX | Elle va revoir sa Normandie. Ville. P. 42 | Les adjectives possessifs | Pour localiser | [ã – õ]  | 3 |
|  |  | Les adjectives démonstratifs | Pour s`orienter  | PoèmeCatastrophe | 2 |
| X | Mettez – vous d`accord!P. 50. Almaty, Paris | La conjugaison pronominale | La vie quotidienneDonner son opinion | Poème | 3 |
|  |  | L`impératif des verbes pronominaux | 1. Le mouvement2. l`enchainement des idées |  | 2 |
| XI | Trois visages de l`aventure. P.62 | 1. Le passé composé2. L`imparfait | Décrire les personnes.Le corps | [p – b –v] | 3 |
|  |  | 1. Emploi des deux temps | Les qualités et les défauts | Proverbes. P. 67 | 2 |
| XII |  A moi, Auvergne! Ma ville natale | L`article partitif | Les aliments | [R] – [L] | 3 |
|  |  | Les mots de quantité | Manger et boire | Phases à imiter. P. 75 | 2 |
| XIII | Récit de voyage. P. 78. Paris. Lille | Situation daus le temps, durée et successionPour d`écrire et caractériser | Parler du temps1. Racouter un incident2. Pour o`informer | [ε – œ]1. Racouter un incident2. Pour s`informer | 3 |
| XIV | Les affaires marchent. P. 90. Ma journée de travaille | Présent progressif  | L`enterprise | [t – d] | 3 |
| XV |  | Passé recent Futur procheLa fréquence et la continuité | L`emploi en France | Phrases à articuler. P. 95. |  |
| АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) |

3.4 СТУДЕНТТЕРДІҢ МҰҒАЛІММЕН ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН

 ТАПСЫРМАЛАРЫ (СМӨЖ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тақырып атаулары | Тексеру түрі | Ұсынылатын әдебиет | Балл саны |
|   № 1 | Phonetique.Entrainez-vous p9,17,25,37,45Almaty p.19 Parlons francaisCivilisation.p.12.,20,25,28,40,48 | Oralement=Topical conversation=Role-play games |   | 5 |
|  № 2  | .Entrainez-vous p.53,65,73,81,93 Civilisation p.56,68,76,84,96Ma ville natale, Ma journee de travail. | AuditionOralement.Par Coeur. |  | 5 |
|  № 3  | Ex.1,2,3,4 p.104Civilisation.Situation d`urgence. .Entrainez-vous p.109,121,129.Les saisons,La France. | Par ecritAuditionOralement.Par Coeur. | 1 (main)[131-179 p. p.] | 5 |
|  № 4 | Ex.1,2,3,4.p.112Rendez-vous technologique de`Europe. Entrainez-vous p.137,149,157,165 Kazakhstan | Par ecritAuditionOralement | 1 (main)[180-3021[131-179 p. p.]  | 5 |

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРЫ

(СӨЖ )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сағат саны | Тақырып мазмұны | Тексеру түрі | Ұсынылатын әдебиет | Әдістемелік кеңес | Мер-зімі | Балл саны |
| 15 | Cahier d`exercice p.3-5Grammaire:Lepresent des verbes 1-er groupeTopics: Ma famille p.3 Ma biographie  | Oralement |  Methode de français.Jacky Girardet.‘Parlons français’Omarova K.N. | Lirelesreglesprendre par cœur.Travail avec le vocabulaire du texte Ma familleMa biographie | 7 -9semaine I сем. |  5 |
| 15 | Ex.7 p.33.Les verbes “etre”et’’avoir’’au present. QuestionsTopics: Ma journee de travail, Ma ville natale | Par ecrit and verbal | I.N.Kazakova. Manuel de francaisDictionnaire Ganchina. | Phonetic Revision. Lecture de la grammaire.Faire les Remarques. Apprendre le vocabulaire et les themes( topics). | 13-15I сем. |   5 |
| 15 | Grammaire:les articles defini indefini.Les adjectifspossessifs.Negation.Prepositions.Les phrases interrogatives.Le passé compose.Ex2 p.265,ex.18 p.267Topics: nous sommes etudiants. Les saisons. | OralementPar ecrit | I.N.Kazakova. Manuel de francaisLes sujets libresMouradova. | Savoir parler du theme. Apprendre par cœurToute la grammaire | 7-9II сем |  5 |
| 15 | Grammaire. Le participe passe des verbes.Verbes 3-ieme groupe.Topics:Paris. L`Universite | Oralement |  | Writing Grammar Notes. Revision of Present Perfect. Learning active vocabulary and using them for a topic. | 13-15weeks II сем |  5 |
|  60 | Студенттерге 1- 3 және 8 - 9 апта аралығында аудиториядан тыс орындауға беріледі | 20% |

**Аралық Бақылау жұмысының тапсырмалары және оларды өткізу кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Аралық бақылау** | **Тапсырмалар** | **Бақылау түрі** | **Балл** |
| 7-ème semaine | № 1 | =Traduire et transcribtion des  Mots (1-10 leçon ).=La conjugaison des verbes auxiliairesEt 1groupe=Mettre des articles,  pronoms et prepositions | Le teste lexico-grammatical Par écrit |   5 |
| 15-ème semaine |  № 2 | =Les noms,la formation du pluriels.  Le present  Les adjectifs=La negation, les pronoms possessifs   | Le travail lexico-grammatical Par écrit |   5 |

Семестрдегі балдар жиынтығы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Апталық бал саны | Апта саны | барлығы |
| Семинар дәрісі | 2 | 15 | 30 |
| СМӨЖ | 1 | 15 | 15 |
| АБ1 | 7 | 7апта | 8 |
| АБ2 | 8 | 15апта | 7 |
| **барлығы** |  |  | 60 |

 **Қолданылатын әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. Popova I.N., Kazakova J.A. Manuel de Français.

2 . Popova I.N., Kazakova J.A. La grammaire de français.

1. 3. Боранбаева Д.К. Француз тілі грамматикасы арналған әдістемелік нұскау. А, . Қазақ бөлімдеріне арналған Алматы.

4. Jacky Girardet. Panorama 1 1997

5. Jacky Girardet. Сahier d`exercice

 6. Иванченко А.И. Практика французского языка. С-Петербург 2000.

7. Мурадова Л.А., Гак В.Г. 60 устных тем, Учитесь читать по-французский. – М., 2003.

8. Parlons francais. Методразработка для студентов 1-3 курсов / Под ред. Омаровой К. - Алматы, 1998**.**

1. Маркина Т. Je lis et je parle francais. M, 1989.

2. Parlons francais. Методразработка для студентов1-5 курсов / Под ред. Омаровой К. - Алматы, 1998.

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

**№\_41\_ хаттама « 26 » \_тамыз\_\_\_\_\_\_\_ 2020ж.**

Кафедра меңгерушісі: ф.ғ.д., профессор М.М.Аймагамбетова

Әдістемелік кеңес төрағасы, ф.ғ.к., доц. С.Ш.Ақымбек

Пән оқытушысы Ш.М.Макатаева